

COTE	AUTEUR	TITRE	PDF	Version papier
M15104	Avomo Mvomo Nzu, Fleurine Aléo	Description et analyse des interactions parent-enfant dans la réalisation d'un devoir de mathématiques du primaire	PDF	0
M14738	Tremblay, Steve	Les rôles de la perception, de la visualisation et des connaissances spatiales dans la compréhension du volume des solides usuels, de ses formules et de son calcul	PDF	0
M13960	Lagacé, François	Réflexions épistémologiques entre mathématiques et sciences : possibles et impossibles de leurs relations	PDF	0
M13957	Tcheuffa Nziatcheu, Jean	Étude des situations paradigmatiques dans l'introduction du concept de la dérivée au collégial	PDF	0
M13921	Ghailane, Oumama	Les connaissances sur les fractions d'élèves de troisième cycle du primaire	PDF	0
M13916	Mathieu-Soucy, Sarah	Logique formelle et démonstrations au niveau universitaire	PDF	0
M13702	Majeau, Caroline	La genèse d'un document qui problématise l'introduction aux vecteurs en cinquième secondaire, à partir de leur utilisation en navigation maritime	PDF	0
M13270	Beaulieu-Pinard, Stéphanie	L'apprentissage de la valeur de position en arithmétique par une approche kinesthésique chez les élèves du deuxième cycle du primaire	PDF	0
M12983	BLANCHARD, Marie- Octobre	Une étude exploratoire sur l'influence de la modélisation à l'aide de nuages de points sur le concept image de la fonction	PDF	0
M12849	SIMON, Patricia	Appropriation des représentations visuelles par une enseignante dans une séquence d'enseignement portant sur la factorisation en algèbre	PDF	0
M12748	NADEAU, Déborah	Des futurs enseignants du secondaire parlent de leur préparation mathématique par les mathématiques avancées : réinvestissements et ruptures	PDF	1
M12695	ANTOUN, Zita	Analyse des situations d'apprentissage dans le cadre de la résolution de problèmes en algèbre (premier cycle) dans une collection du secondaire	PDF	0
M12670	DROLET, Daniel	Évaluation du niveau de compréhension des étudiants issus du renouveau pédagogique à l'égard du concept de fonction	PDF	0
M12524	BERTRAND, Joanne	Les instruments mathématiques historiques : pour une plus grande utilisation de l'histoire dans l'enseignement des mathématiques	PDF	0
M12401	LAZLI, Salima	Enseignement de la fonction sinus au deuxième cycle du secondaire par le biais de la modélisation et d'outils technologiques	PDF	0
M12359	BOSSÉ, Émilie	Analyse de contenu épistémologique de manuels de mathématiques destinés aux élèves du deuxième cycle du primaire.	PDF	0
M12269	RINCON BAHAMON, Benjamin	Démonstration des propriétés métriques sur les coniques avec un outil de géométrie dynamique	PDF	0
M12215	LEMAY, Isabelle	Initiation à la preuve en classe de 6e année	PDF	0
M12180	THIBAULT, Mathieu	Apprentissage des probabilités chez des élèves du secondaire dans une séquence d'enseignement basée sur la simulation de jeux de hasard et d'argent : émergence de conceptions	PDF	1
M12009	SAMBOTÉ BENAZO, Sosthène Joëlle	Analyse de la progression des exigences de la production de la preuve dans les manuels scolaires du premier cycle du secondaire	PDF	0

M12005	DUFOUR, Sarah	L'utilisation des représentations par deux enseignantes du collégial pour l'introduction de la dérivée	PDF	1
M11834	FREDETTE, Isabelle	L'histoire des mathématiques : un outil pour l'humanisation des mathématiques au secondaire	PDF	0
M11440	FULVI, Julia	Préparation à la démonstration et au formalisme suppléée au collégial par le cours Mathématiques pour les sciences	PDF	1
M11272	DEBIEN, Josianne	Répertorier les modalités favorisant une démarche de développement professionnel chez les enseignants de mathématique de niveau secondaire	PDF	1
M11171	GUILLEMETTE, David	Utilisation de textes anciens dans l'enseignement du calcul différentiel	PDF	2
M10660	FURTUNA, Carmen Daniela	Modélisation dans l'espace : obstacles du passage du 2D au 3D	PDF	1
M10648	ARSENAULT, Isabelle Marie	Les attitudes des futurs enseignants du primaire par rapport à la résolution de problèmes mathématiques	PDF	1
M10359	OUELLET, Annie	Utilisation de la technologie pour l'apprentissage des relations linéaires	PDF	0
M10123	CORRIVEAU, Claudia	Arrimage secondaire-collégial : démonstration et formalisme.	PDF	1
M9991	MAHEUX, Jean-François	Le modèle de Wenger et la classe de mathématiques au secondaire : analyse du processus d'invention d'une situation pour le contexte ordinaire du travail d'un enseignant.	PDF	1
M9902	PASSARO, Valériane	Étude expérimentale sur le développement du concept de covariation entre deux grandeurs révélé par une analyse des représentations spontanées d'élèves du premier cycle du secondaire.	PDF	2
M9896	POITRAS, Luc	Origines algébrique et géométrique des nombres complexes et leur extension aux quaternions; fondements de la géométrie.		1
M9895	ARPIN, Robert	Approche par compétences : l'enseignement des mathématiques a-t-il un avenir dans les programmes d'études techniques au collégial ?		1
M9877	DUCHARME RIVARD, Alexandre	Qu'est-ce que l'arithmétique ? Que recouvre son enseignement ? Regard historique et analyse de manuels québécois du début et de la fin du XXe siècle au secondaire.		1
M9667	CAISSIE, Chantal	L'apport du jeu pour le développement de compétences en mathématique chez les élèves au premier cycle du secondaire	PDF	1
M9637	DAMBOISE, Caroline	Rôle d'un logiciel de manipulation symbolique dans l'apprentissage de l'algèbre au secondaire	PDF	1
M9632	LACROIX, Jean-Frédéric	Comparaison de la réussite des élèves dans la réduction d'expressions algébriques et numériques contenant des puissances	PDF	0
M9547	ROY, Pascale	Intégration de l'histoire des mathématiques dans l'enseignement	PDF	1
M8551	VERMETTE, Sylvain	Analyse et interprétation d'une distribution statistiques chez les élèves qui terminent leurs études secondaires.		1
M8549	LABROSSE, Philippe	L'évaluation de la compétence à résoudre des problèmes en mathématiques : une approche basée sur le portfolio.		1

M8431	JACQUES, Martine	Le " concept image " de fonction qui émerge de la fréquentation d'une collection de manuels scolaires du secondaire.		0
M8403	GAUTHIER, Pierre	Perceptions et utilisations des technologies informatiques dans l'enseignement des mathématiques au secondaire.		1
M8042	SABOYA, Mireille	Analyse d'une intervention sur les graphiques auprès d'une élève classée en difficultés d'apprentissage en mathématiques au secondaire		1
M7975	DUBOIS, Patrick	Étude du phénomène des fausses conceptions en probabilités et statistiques chez de jeunes adultes québécois		1
M7919	PROULX, Jérôme	Pratiques des futurs enseignants de mathématiques au secondaire sous l'angle des explications orales : Intentions sous-jacentes et influences	PDF	1
M7223	PETIT, Yves	Difficultés d'interprétation des solutions obtenues à partir d'un modèle mathématique		1
M6652	ST-AMANT, Christiane	Impact d'une séquence d'enseignement sur les conceptions des élèves du collégial face au concept de limite. *Logiciels inclus : 1. Traceur de courbe, 2. Wingraph.		1
M6491	TANGUAY, Denis	Analyse du développement de la notion de preuve dans une collection du secondaire.	PDF	1
M6121	LEDOUX, Antoine	Développement d'une approche didactique à l'enseignement de l'optimisation au secondaire.		1
M6104	HOSSON, Nathalie	Raisonnements des élèves lors de l'utilisation d'un matériel de type tuiles algébriques dans la multiplication et la division de polynômes		1
M5830	EL GHALEMI, Khadija	Les erreurs des élèves lors de l'utilisation de deux techniques d'intégration: le changement de variable et l'intégration par parties		1
M5673	RICARD, Sofie	Liens entre la représentation graphique et la représentation algébrique du point de rencontre entre deux droites chez les élèves du secondaire		1
M5484	GAUTHIER, Johanne	Une invitation à l'argumentation en géométrie Euclidienne synthétique		1
M5466	MARCHAND, Patricia	Résolution de problèmes en algèbre au secondaire : Analyse de deux approches et des raisonnements de élèves		1
M5201	MARSOLAIS, Claude	Les conceptions équiprobabilistes d'élèves québécois du secondaire		1
M5113	EL MRABET, Zakaria	Influence de l'aspect d'un dessin sur la production des élèves en géométrie euclidienne plane		1
M5069	DENIS, Chantal	Une introduction à l'algèbre en secondaire 3 : Généralisation et construction de formules		1
M5037	KRIKORIAN, Nathalie	Compétences d'élèves de fin primaire concernant des aspects des fractions considérés essentiels et sur lesquels l'enseignant de secondaire 1 devrait construire son enseignement des nombres rationnels		1
M4617	LEMAY, Steeve	Analyse de la notion de pourcentage et de son utilisation dans les médias.		1
M4547	SIMARD, Marie-Josée	Recours à l'histoire dans l'enseignement du calcul différentiel et intégral au Québec.		1
M4544	DE SOUSA, Wandreile	Un système tutoriel intelligent pour l'enseignement de l'algèbre linéaire.		1

M4534	CABANA, Marie	La notion de fonction vue sous l'angle de l'étude de la variation.	0
M4528	Cognard, Brigitte	Étude de l'utilisation des graphiques des lois de l'offre et de la demande chez les étudiants du secondaire et du collégial	0
M4211	KIBINDIGIRI, Fabien	Histoire de la fraction : Vers une vision unifiée de fraction-mesure, fraction-division, fraction-rapport	1
M4157	KODJAOGHLANIAN, Haroutioun	Compréhension conceptuelle et compréhension procédurale Les problèmes écrits de dérivée et de taux liés	1
M4075	EL GHARRAS, Somaya	Adaptabilité et extensibilité des logiciels pédagogiques outils dans un contexte de programmation objet : application aux constructions géométriques	1
M3871	FIKRAT, Latifa	La notion de fonction et ses représentations.	0
M3245	CAMIRAND, Charles	Analyse de contenu d'un journal de bord rédigé lors de la production d'un logiciel éducatif.	1
M2883	BOUSSELK, Fouzia.	Modalités de changement dans la pratique de l'enseignement des mathématiques, induites par des réflexions sur les erreurs des élèves.	1
M2801	LAABID, Ezzaim.	Arithmétique et algèbre des problèmes d'héritage selon l'islam. Deux exemples: Traité d'al-hububi (Xe-XIes) et pratique actuelle au Maroc.	2
M2740	ROUAN, Omar.	Conceptions probabilistes chez des élèves de 18-19 ans.	2
M2648	DELISLE, Suzanne	L'option éducative de développement global à l'intérieur des programmes d'activités des garderies.	1
M2611	EL IDRISSE, Abdellah	Conceptions de la définition en mathématiques: analyse théorique, perspectives historiques et expérimentation auprès de futurs enseignants.	1
M2588	HAMON, Réjean	Application du concept de transfert à l'élaboration d'une progression technique du judo au sol.	0
M2579	QUESNEL, Martine	Étude développementale de la communication verbale et non verbale dans des groupes d'enfants de 3 et 4 ans en jeux libres.	1
M2553	OUNEJJAR, Lahoussaine Ait	La variable informatique versus la variable mathématique: conceptions des élèves débutants en programmation	1
M2526	GINGRAS, Brigitte	Recherche exploratoire sur les manifestations observables de l'anxiété dans des groupes scolaires de niveau primaire deuxième cycle.	1
M2473	AUDET, Francine	Étude de la relation du style cognitif et de la performance à une épreuve de raisonnement logique chez l'adulte.	1
M2426	SURETTE, Kim	Raisonnement proportionnel : Peut-on le développer par un programme de philosophie pour enfant?	1
M2386	OURAHAY, Mustapha	La systématisation de l'utilisation de l'instrument et la structuration de la notion de symétrie	3
M2362	DANDURAND, Jean	La construction d'axes gradués à partir de données chez les élèves du premier cycle du secondaire.	1
M1946	MORAND, Jean-Charles	Une étude des conceptions de la notion de cercle	2
M1923	GIRARDON-MORAND, Catherine	Une étude des conceptions rattachées à la notion de transformation	2
M1910	ARCHAMBAULT, Jocelyne	Validation d'un instrument de mesure de stratégies éducatives parentales.	1
M1720	LACROIX, Christiane	De l'histoire à l'enseignement de la dérivée: redécouverte du concept de tangente	1

M1498	BOLDUC, Michel	Le micromonde informatisé dans l'apprentissage des mathématiques	2
M1336	RENÉ DE COTRET, Sophie	Étude historique de la notion de fonction: analyse épistémologique et expérimentation didactique	2
M1159	LUSSIER, Francyne	L'éducation morale par l'approche du conflit cognitif : étude de quelques cas.	1
M1046	MARY, Claudine	Le film et l'enseignement des mathématiques: analyse théorique et expérimentations	2
M1001	DAIFE, Ahmed	Entiers relatifs: modèles et erreurs	1
M980	GENDRON-METTHÉ, Nicole	Influence de la fonction symbolique comme instrument de pensée	1
M976	MENSOURI, Lahcen	L'utilisation de situations significatives dans l'enseignement de la géométrie localement déductive: une expérimentation auprès des élèves de 4e A.S. au Maroc	1
M781	LYONS, Michel	Analyse du développement et de la compréhension du concept d'équation du premier degré chez des enfants du premier cycle du primaire	1
M708	METTHÉ, Gilles	Sur l'enseignement des concepts de base du calcul des probabilités au niveau collégial	1
M644	POIRIER, Louise	Efficacité du monitorat pédagogique en tant que méthode d'apprentissage de certains concepts mathématique chez des enfants-élèves de première année.	1
M503	ROY, Michel	Impact de l'utilisation de calculatrices de poche sur l'habileté d'étudiants de secondaire I à résoudre des problèmes	2
M424	RAJOTTE, Pierre	La trace mnésique et les processus de la mémoire à court terme dans la sériation mentale	1
M397	CORBEIL, Benoît	Essai de classification des problèmes de dénombrement en vue d'un enseignement de l'analyse combinatoire	3
M299	MAJOR, Diane	Analyse des effets d'interventions didactiques en enseignement des probabilités et des statistiques au niveau collégial	1
M278	BUONO, Francesco	La possibilité de présenter le calcul intégral avant le calcul différentiel au niveau collégial	1
M262	MAGGI, France	Sur les difficultés d'enseignement et d'apprentissage de l'analyse combinatoire au niveau collégial	1
M250	LEBRUN, Michel	Le rôle de l'information dans l'apprentissage de concepts mathématiques	1
M196	LACHANCE, Yvon	Étude d'une méthode d'intervention basée sur l'analyse des démarches de résolution de problèmes	1
M178	VIAU-CHARBONNEAU, Suzanne	Étude du rapport existant entre la compréhension d'un algorithme et l'explication de cet algorithme par l'étudiant	2
M23	TERRIL, Ronald	Influence du rendement scolaire en mathématique sur la perception, les attentes et la satisfaction des élèves du secondaire à l'égard de leur professeur de mathématique et de son enseignement.	1
M19	POIRIER, Charles-Henri	La mathématique dans une nouvelle conception de l'interdisciplinarité au premier cycle du secondaire.	2
M18	PLOURDE, Charles Gordon	A survey of the current trends in secondary school geometry.	1
M16	PIMM, David John	Language, symbols and meaning in mathematics.	1
M14	MOUSTAQIM, Mohammed	Intuitions statistiques et probabilistes spontanées chez les élèves-professeurs du C.P.R. au Maroc.	1

M13	MORECROFT, Linda E.	A relative-motion microworld.	1
M8	RAHLAN, Abdellatif	Conceptions des élèves du second cycle du secondaire relativement à l'infini et impact de l'enseignement actuel de la notion de limite sur ces conceptions.	1
M7	LAFORTUNE, Louise	L'évolution des vies de trois mathématiciennes dans leur relation avec la mathématique.	1
M6	DUFORT, Jean-guy ; FILION, Paul	Perception des professeurs de mathématique du cours secondaire au sujet des effets du manque de motivation de leurs élèves pour l'étude de la mathématique.	1
M5	BIRON, Diane	Analyse de quelques situations informatisées de résolution de problèmes arithmétiques concrets	1
M4	COLLETTE, Jean-Paul	Considérations historique et analytique du rôle de l'histoire des mathématiques dans l'enseignement des mathématiques.	1
M3	BERTHELOT, Christiane et René	Quelques apports de la théorie des situations à l'étude de l'introduction de la notion de limite en classe première A.	1
M2	RUEL, Louise	Mise en évidence de quelques obstacles épistémologiques chez les élèves de niveau secondaire V.	1
M1	MAAS, Kees	La représentation cognitive de l'environnement physique.	1
M	STE-MARIE, Philippe	Exploration d'un outil technologique comme aide à la visualisation des systèmes composés de trois équations linéaires à trois variables.	0
			0
			108